**Тема: «Звуки [К] [Х]»**

1.Закрепить артикуляцию звуков [К] [Х]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [К] [Х] произносятся по-разному.

2.Звуки [К] [Х] - согласные, глухие, твёрдые. Обозначаются синим квадратом.

3.Поиграть в игру «Похлопай-потопай». Если взрослый называет слово, которое начинается на звук [К]- ребёнок хлопает, если слово начинается на звук [Х] -ребёнок топает. Например: кот- хлопает, хобот- топает и т.д. с другими словами.

4.Назвать слова, в которых есть звуки [К] [Х] в начале, в середине, в конце.

5. «Запомни и назови» в том же порядке:

ка - ха -ка хо - ко - хо

ху - ку - ху ко-ка - ку

6.Провести звуковой анализ слов (схемы слов зарисовать в тетрадь)

ПАХ ТОК

Спросить у ребёнка:

-какой первый звук?

-какой второй звук?

-какой третий звук?

- сколько всего звуков?

7. Составить предложение со словом «хобот».