**Тема : «Дифференциация звуков [К] [Т]»**

1.Повторить, что звуки [А] [О] [И] [У]- гласные.

Звуки [М] [Н] [П] [Т] [К] - согласные.

Назвать слова на данные звуки.

Вместе с ребёнком проговариваем: «Слово «тыква» начинается на звук [Т], или слово «капуста» начинается на звук [К] и т.д. с другими звуками.

2.Закрепить артикуляцию звуков [К] [Т]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [К] [Т] произносятся по-разному.

3.Звук [К] - согласный, глухой, твёрдый.

Звук [Т] - согласный, глухой, твёрдый.

Условное обозначение согласных твёрдых звуков – **синий квадрат.**

4.Назвать слова, в которых есть звуки [К] [Т] в начале, в середине, в конце.

5."Запомни и назови» в том же порядке:

ка - та -ка то - ко - то

ку - ту - ку то - ка – ту

6. Провести звуковой анализ слов (т.е. нарисовать схему цветными карандашами)

КОМ ТАМ

6. Вместе с ребёнком придумать и записать предложения со словами «комод" "тапки" и записать в тетрадь.