**«Звуки [П] - [Т] - [К]»**

1. Закрепить артикуляцию звуков [П] - [Т] - [К]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [П] - [Т] - [К] произносятся по-разному.

2. Повторить характеристику звуков:

**звук [П]** - согласный, глухой (горлышко "молчит"), твёрдый ("сердитый").

**звук [Т]** - согласный, глухой, твёрдый.

**звук [К]** - согласный, глухой, твёрдый.

Обозначаются синим квадратом.

3. Поиграть в игру «Раз, два, три картинку подними». Ребёнку дать картинки, название которых начинается на звуки [П] [Т] [К]. Взрослый называет звук, ребёнок поднимает соответствующую картинку. Например, [П] – поезд, [Т] – тапки, [К] - кошка.

4. Назвать слова, в которых есть звуки [П] - [Т] - [К] в начале или в конце слова.

5. Поиграть с ребёнком в игру "Слово начинается на звук..."

Взрослый называет слово, например тыква, ребёнок: слово начитается на звук [Т]. И так с другими словами.

6. Вместе со взрослым провести звуковой анализ слогов:

АК ТУ

7. Составить предложение со словом «кошка».