**Тема: «Дифференциация звуков [П] [Т] [К]».**

1.Повторить, что звуки [А] [О] [И] [У]- гласные.

Звуки [М] [Н] [П] [Т] [К] - согласные.

Назвать слова на данные звуки.

Вместе с ребёнком проговариваем: «Слово «поезд» начинается на звук [П], или слово «танк» начинается на звук[Т] и т.д. с другими звуками.

2.Закрепить артикуляцию звуков [П] [Т] [К].

Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [П] [Т] [К]произносятся по-разному.

Звук [П]- закрываются губы.

Звук [К] – язык отодвигается назад.

Звук [Т]- закрываются зубы, язык упирается в закрытые зубы.

3.Звук [К] - согласный, глухой, твёрдый.

 Звук [Т] - согласный, глухой, твёрдый.

 Звук [П] - согласный, глухой, твёрдый.

Условное обозначение согласных твёрдых звуков – **синий квадрат.**

4.Назвать слова, в которых есть звуки [К] [Т] [П] в начале, в середине, в конце.

5. «Запомни и назови» в том же порядке:

ка - па -та то - ко - по

ку - ту - пу то - па – ку

6. Провести звуковой анализ слов (т.е. нарисовать схему цветными карандашами)

 ПОТ ПУМА

6. Вместе с ребёнком придумать и записать предложения со словами, название которые начинаются на звуки [П] [Т] [К]и записать в тетрадь.