Тема: «Звуки [П] [Т]»

1.Закрепить артикуляцию звуков [П] [Т]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [П] [Т] произносятся по-разному.

2.Звуки [П] [Т] - согласные , глухие, твёрдые. Обозначаются синим квадратом.

3.Поиграть в игру «Похлопай-потопай». Если взрослый называет слово, которое начинается на звук [П]- ребёнок хлопает, если слово начинается на звук [Т] -ребёнок топает. Например: пол- хлопает, тыква- топает и так с др.словами.

4.Назвать слова, в которых есть звуки [П] [Т] в начале, в середине, в конце.

5. «Запомни и назови» в том же порядке:

па - та -па то - по - то

пу - ту - пу то- та - ту

6.Провести звуковой анализ слогов

АТ ОП ТУ

7. Составить предложение со словом «прятки».