**ЗВУКИ [П] - [Т]**

1. Закрепить артикуляцию звуков [П] - [Т]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [П] - [Т] произносятся по-разному.

2. Звуки [П] - [Т] - согласные , глухие, твёрдые. Обозначаются синим квадратом.

3. Поиграть в игру «Похлопай-потопай». Если взрослый называет слово, которое начинается на звук [П] - ребёнок хлопает, если слово начинается на звук [Т] - ребёнок топает. Например: пол - хлопает, тыква - топает и так с другими словами.

4. Назвать слова, в которых есть звуки [П] - [Т] в начале, в середине, в конце слова.

5. «Запомни и назови» в том же порядке:

па - та - па то - по - то

пу - ту - пу то - та - ту

6. Провести звуковой анализ слогов

АТ ОП ТУ

7. Составить предложение со словом «прятки».