**Звуки [ С] [ Щꞌ].**

**Повторить**: гласные звуки А, О, И, У, Э, Ы – обозначаем красным цветом.

**Характеристика звуков:**

**Звук [С]** – согласный, глухой, твердый звук. Обозначаем синим цветом.

**Звук [Щꞌ]** – согласный, глухой, всегда мягкий звук. Обозначаем зеленым цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назвать слова со звуками [С], [Щꞌ] в начале, в середине, в конце.

Например: сок, каска, нос, щука, овощи, плащ и др.

**2.**Учим: Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

**3.** Сделать **звуко-буквенный анализ для слов (см. алгоритм в рабочей тетради):**

**Помним правило: «Сколько гласных звуков, столько и слогов»**

**сапоги щука плащ насосы**

**4.**

**а)** читать предыдущие домашние задания **;**

б) прочитать предложения и составить схему для предложений (повторить правила написания предложений):

Мама носит плащ.

( к каждому слову в предложении задаём вопрос;

Кто носит плащ? Что носит мама?)

Там стоит собака.

**5.Составить предложение из двух или трёх слов, со словами «капуста» и «щенок» (записать в тетрадь).**