**Звуки [Ц] [Т].**

**Повторить:**

**З**вуки:

-**гласные** ( [А],[О],[У],[И],[Э],[ы])

-согласные (звонкие- глухие; **твёрдые**- **мягкие**);

Характеристика звуков:

**Звук [Ц]** – согласный глухой всегда **твёрдый.**

**Звук [Т]** – согласный глухой **твёрдый.**

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назвать слова со звуками [Ц] [Т] в начале, в середине, в конце**:**

Цапля, водица, огурец, танк, кофта, хобот.

2. Провести звуко-буквенный анализ слов (см алгоритм):

Тыква киты умница

**3.Читаем** (предыдущие задания):

4.Читаем предложения вместе: (задаём вопросы к каждому слову в предложении).

Вместе с ребёнком разобрать:

-какое первое слово в предложении?

-какое второе слово в предложении?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Вова |  | дома.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вова |  | спит. |

5. Разделить слова на слоги:

Помним правило: «Сколько гласных звуков, столько и слогов»

 КОМ ВАТА БАТОНЫ

6.Составить предложение с любым словом со звуками **[Ц] [Т].** Записать в тетрадь.

**Звук [Ш]. Буква Ш**

**Звук [Ш]** – согласный, глухой, **всегда** твердый звук, мягкой пары нет. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

*Тёплую шубку надели на Мишутку.*

*В шубке наш малышка, как медвежонок Мишка!*

**2.** Определи место звука [Ш] в словах, закрась нужное окошко**:**

 **Шутка Мышка Душ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** Читаем (объясняем значение каждого слова) :

Ша Шо Шу Ши АШ ОШ УШ

Шум душ шуба каша ваша наша шина

 Гоша Паша Наташа Маша Даша (это имена)

пушка мышка кошка мишка пышка сушка фишка шапка шишка машина шашки шутка шпага афиша пушок

шахматы шкаф

**4.**Звуко- буквенный анализ слов (см алгоритм):

 ШУБА НАТАША

**5**.Читаем предложения (повторяем правила написания предложений)

У Наташи сушка.

У Паши пушка.

У Маши шапка.

Вопросы:

-прочитать имена детей; прочитать только имена девочек, только имена мальчиков; что у Наташи? Что у Паши? Что у Маши? Пушка у кого? Шапка у кого? Сушка у кого?

**6.** Послушай и повтори слова из двух слогов (при затруднении «прохлопать» слова в ладоши)

*Шапка шаль шило*

*Шип Шарик шар*

*Шина шить шлем*

**4.** Добавь слог «ша». Какое слово получится?

*Ка…(ша) кры… гру..*

*Афи… лап… копу…*

**5.** Замени первый звук в слове на звук [Ш]:

*Тапка – шапка чашка – … спала – …*

 *Мышка – … дар – … мыло – …*