**Звуки [В] - [Ф]**

1. Закрепить артикуляцию звуков [В] [Ф].
2. Повторить характеристику звуков [В] [Ф].

Звук [В] - согласный, звонкий, твёрдый.

Звук [Ф] - согласный, глухой, твёрдый.

При проведении звукового анализа, согласные твердые звуки обозначаются синим цветом (синим квадратом).

1. Поиграть в игру "Чем похожи звуки, и чем отличаются?".

Звук [ В]- согласный, звук [ Ф] - согласный (при произношении звуков встречается "преграда"). Этим они похожи.

Звук [ В ]-твердый, звук[ Ф] - твёрдый. Этим они похожи.

Звук [ В]- звонкий, звук [ Ф] - глухой, по этому признаку они отличаются.

1. Поиграть в игру «Поймай звук». Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [В] или [ Ф]. Аналогично поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь слово со звуком [В] или [Ф].
2. Повторить, как можно больше слов со звуками [В] или [Ф]. Вместе с ребёнком проговариваем: слово "вагон " начинается на звук [ в] и т.д. с другими словами. Обратить внимание, что звук [ В] в словах может быть в начале (Вода), в середине (иВа). Так же проговариваем слова со звуком [ Ф ] (например: Фонтан, муФта, пуФ и др.). Обсудить ,что звук Ф может быть в словах в начале, в середине, в конце.

Можно предложить ребёнку "Игру-соревнование".Мама называет слова на звук [В], а ребёнок называет слова на звук [Ф] и наоборот, кто назвал больше слов на заданный звук, становится победителем.

6. Игра "Запомни и повтори" в том же порядке:

ва - фа -ва во - фо - во

фу - ву - фу фо- ва – фу

7. Составь предложения со словами "фантик", "врач" и записать их в тетрадь.