Тема: Звуки [В] [Ф].

1.Закрепить артикуляцию звуков [В] [Ф].

2.Повторить характеристику звуков [В] [Ф].

Звук [В] - согласный, звонкий, твёрдый.

Звук [Ф] -согласный, глухой, твёрдый.

При проведении звукового анализа, согласные твердые обозначаются синим цветом (синим квадратом).

**3. Поиграть в игру "Чем похожи и чем отличаются?".**

**Звук [ В]- согласный, звук [ Ф] - согласный (при произношении звуков встречается "преграда"). Этим они похожи.**

**Звук [ В ]-твердый, звук[ Ф] - твёрдый. Этим они похожи.**

**Звук [ В]- звонкий, звук [ Ф] - глухой, по этому признаку они отличаются.**

***4. Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [В] или [Ф].

Аналогично поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь **слово** со звуком

 [В] или [ Ф] .

***5.Повторить , как можно больше слов*** со звуками [В] или [ Ф] .

Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "вагон " начинается на звук [ в]**  и т.д. с другими словами. ***Обратить внимание,*** что звук [ В] в словах может быть в начале (Вода), в середине (иВа).

***Так же*** проговариваем слова со звуком[Ф] (например: Фонтан, муФта, пуФ и др.). Обсудить, что звук Ф может быть в словах в начале, в середине, в конце.

***Можно предложить ребёнку "Игру-соревнование".*** Мама называет слова на звук [В], а ребёнок называет слова на звук [Ф] и наоборот. кто назвал больше слов на заданный звук, становится победителем.

6. «Запомни и повтори» в том же порядке:

ва - фа -ва во - фо - во

фу - ву - фу фо- ва - фу

7. Составь предложения со словами «фантик" "врач" и записать в тетрадь.

8.Провести звуковой анализ слов

 ЛИФ ВОТ