**Звуки [Ы], [И]**

1. Закрепить артикуляцию звуков [Ы], [И].

2. Повторить звуки [Ы] [ И]-гласные. Гласные звуки отмечаются красным цветом (квадратом).

Спеть с ребёнком "Песенку гласных звуков" - [А] [О] [И] [ У] [Ы].

3. Поиграть в игру «Поймай звук» или «Хлопни в ладоши». Взрослый называет ряд звуков и-о-ы-о-у-а-и-ы. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ы] или звук [ И].

4. Назвать слова в названии которых есть звуки [Ы] или [И].Вместе с ребёнком проговариваем слова, голосом выделяя звуки [Ы], [И].

5. "Запомни и повтори "

Ти - ты пи - пы

Мы - ми кы - ки

6. Провести звуковой анализ ИА, МЫ.

Спросить у ребёнка:

- какой первый звук?

- какой второй звук?

- сколько всего звуков?

Нарисовать схемы в рабочих тетрадях.

7. Наклеить или нарисовать картинки в названии которых есть звуки [Ы] или [И].