Тема: Звуки [Ш] [Ж].

1.Закрепить артикуляцию звуков [Ш] [Ж].

2.Повторить характеристику звуков [Ш], [Ж].

Звук [Ж] - согласный, звонкий, твёрдый.

Звук [Ш] -согласный, глухой, твёрдый.

При проведении звукового анализа, согласные твердые обозначаются синим цветом (синим квадратом).

Примечание: звуки [Ш] [Ж] - всегда согласные твердые.

**3. Поиграть в игру "Чем похожи, чем отличаются?".**

**Звук [Ш]- согласный, звук [Ж] - согласный (при произношении звуков встречается "преграда"). Этим они похожи.**

**Звук [Ж]-твердый, звук[Ш] - твёрдый. Этим они похожи.**

**Звук [Ж]- звонкий, звук [Ш] - глухой, по этому признаку они отличаются.**

**4. Поиграть в игру «Поймай звук»** звук. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ш] или [Ж].

Аналогично поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь **слово** со звуком [Ш] или [Ж].

**5.Повторить, как можно больше слов** со звуками [Ш] или [Ж].

Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "шапка " начинается на звук**

**[Ш]** и т.д. с другими словами. **Вспомнить,** что звук [Ш] в словах может быть в начале (Шум), в середине (коШка), в конце (дуШ).

**Также** проговариваем слова со звуком[ Ж] (например: Жаба, луЖа и др.).Обсудить ,что звук [Ж] м.б.в словах в начале, в середине.

**Предложите ребёнку "Игру-соревнование".** Мама называет слова на звук [Ш], а ребёнок называет слова на звук [Ж] и наоборот. Кто назвал больше слов на заданный звук, **становится победителем**.

6. "Запомни и повтори» в том же порядке:

ша - жа -ша жо -шо - жо

7. Составь предложения со словами "пижама" "мышка" и записать в тетрадь.

8.Провести звуковой анализ слов

МАША ЛУЖА