**ЗВУК И БУКВА И**

**Звук [И]** – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды. Голосовые связки работают, произносится с голосом.

Обозначаем красным цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Вы называете слова, а ребёнок определяет первый звук в слове:

*искры иглы иней*

*ива имя изба*

**2.** Найди в окружающей обстановке слова со звуком [И].

**3.** На каком месте стоит звук [И] в словах? (в начале, в середине, в конце).

*Бис мелки кит*

*Снизу ил пушинка*

*Икра тип ива*

**4.** Вы называете слово в единственном числе, а ребёнок - во множественном:

*Носок – носки чулок – чулки*

*Гудок – гудки замок – замки*

*Комок – комки белок – белки*

*Мешок – мешки песок – пески*

Отгадай загадку:

*Кудри в речку опустила и о чем – то загрустила,*

*А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива).*

**ЗВУК И БУКВА Ы**

**Звук [Ы]** – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды. Обозначаем красным цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Ы]:

*Мышь дом полы*

*Дерево пыль лес*

*Лыжи тень совы*

*Мыс мал раз*

**2.** Найди в окружающей обстановке слова со звуком [Ы].

**3.** Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов:

*Стол – столы забор – … стена – …*

*Лампа – … цветок – … овощи – …*

*Пила – … машина – … куст – …*

*Какой звук слышишь в конце слов?*

**4.** Вы читаете начало предложения, а ребёнок заканчивает его словом со звуком [Ы]:

*В январе ударили сильные… (морозы)*

*Папа принёс… (конфеты, газеты и т.п.)*

*Мы засолили на зиму… (огурцы)*

*В цирке выступали … (слоны, клоуны)*