**Тема: Звук [У].**

**1.Закрепить артикуляцию звука [У]:**

-губы вытягиваем в форме «трубочки»

- язык спокойно лежит во рту

**2.Характеристика звука**: **звук [У] – гласный, отмечается красным квадратом.**

**3.Поиграть в игру «Поймай звук»** или «Хлопни в ладоши» звук [У]. Взрослый называет ряд звуков и-о-а-о-у-а. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [У].

**4.Назвать слова, название которых, начинается на звук [У].**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "утро" начинается на звук [У]** и т.д. с другими словами.

**5.Поиграть в игру "Раз, два, три картинку подними".**

Перед ребёнком разложить картинки, название которых начинается на звуки [а], [у]. Взрослый называет звук [У], ребёнок находит картинку ,название которой начинается на звук [У] и так с другими звуками.

**6.Провести звуковой анализ : АУ АУА**

Взрослый называет, например: АУ. Ребёнок выкладывает столько квадратов (в тетради рисует квадраты красного цвета),сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

**7.В тетради нарисовать или наклеить слова**, название которых начинаются на звук [У].